

## 常见问题解答 (FAQ)

### 一、关于参赛资格

#### 1. 当年毕业的学生可以参加吗？

可以参赛，当年 8 月 30 日以前毕业的学生可以参加，全日制在校生。8 月 30 日以前的研究生不能参赛。例如，6 月份及之前本科或专科毕业了，7、8 月的复赛、总决赛还可以代表原学校继续参加。

#### 2. 哪一年长学制的学生的可以参赛？

长学制本科阶段的学生可以参赛，临床医学、口腔医学及其它专业八年制等长学制学生的本科阶段，根据各校的规定来执行，如大学第 5 年（含）之前为本科阶段，则大五及之前年级的学生均可参赛。

#### 3. 高职高专院校的学生如何参赛？

本科高职及近 5 年升本院校的本科生可以参加本科组竞赛，专科生参加高职高专组的竞赛。该校的获奖排名（包括金银铜奖综合排名）按照本科生和专科生的成绩，在本科组和高职高专组分别排名，不合并。

### 二、关于参赛形式

#### 4. 参赛人数有什么要求？一个人可以参赛吗？

单独 1 个学生不可以参赛，学生以团队形式参加，每个队伍 3~5 人（不少于 3 人，不超过 5 人），每位学生须在作品中有实际贡献。

#### 5. 一名学生可以参加两个项目或多个项目吗？

不可以，每名学生当局限参加 1 项。

#### 6. 学生团队成员可以更改吗？

作品报名提交后，团队成员及排序、指导教师不可更改。后续复赛、决赛过程中退出的学生可以删减，成员不做补充。队长退赛时，由第二位学生顺位补上。

#### 7. 指导老师的数量有什么要求？

每个团队的指导老师不超过 2 人，可以是 1 人或 2 人。

#### 8. 每个指导老师可以指导多少项？

每名指导老师当局限指导 2 项，所有赛道加起来只能 2 项。

### 三、关于跨校组队

#### 9. 可以跨校组队吗？

可以，但是跨校组队不超过两个学校，只能是两个学校联合组队，不能三校及以上。

#### 10. 跨校组队的复赛指标如何计算？

跨校组队的项目，参加牵头高校（排第 1 位学生的高校）的校赛，推荐复赛的指标占牵头高校的名额。

### 11. 跨校组队的项目奖项如何统计？

跨校组队项目复赛、总决赛所获奖项，仅计入牵头高校（排第 1 位学生的高校）。

### 12. 跨校组队有哪些形式？

跨校组队允许多种组合形式，如学生和来自不同学校的老师。

A 校学生，A 校老师+B 校老师或 B 校老师；

A 校学生+B 校学生，A 校老师+B 校老师或其中 1 所学校老师等形式。

学生团队 3~5 人，指导老师不超过 2 人，和之前的规则一致；限项也一致，即学生只能参加 1 项（参加跨校组队后不能参加别的项目），老师指导 2 项。

### 13. 允许跨国跨校组队吗？

鼓励联合外国高校共同组队开展国际合作与交流，以外国高校为主并牵头参加“一带一路”国际竞赛，不需要参加初赛、复赛，直接与全部外国学生的队伍一起参加决赛（全英文汇报答辩）。

### 14. 跨校组队有限项吗？

有，限 1 项，即每个学校牵头或参与别校牵头的联合组队，包括国境内两所高校及跨国两所高校联合，总共只能申报 1 项。

## 四、关于学科赛道设置和作品分类

### 15. 按照学生的专业来参赛吗？

不是，按照提交作品所属的学科领域来选择赛道、选择赛道下面的亚组参赛。

### 16. 实验设计类作品有什么要求？

要求原创性、科学性、可行性等，以实验设计为主，类似一个小课题、大创项目，有少部分的预实验结果，符合本科生的科研实际。

**不得抄袭或借用指导教师各类基金项目的内容。**

实验材料经费预算限定在 10 万元内。

### 17. 创新研究类作品有什么具体要求？

本届大赛开始，创新研究类作品必须同时满足以下三个条件：

- ① 曾获往届实验设计类复赛三等奖及以上奖项；
- ② 赛后继续完成研究计划，并形成尚未公开发表的学术论文（2026 年 6 月 30 日前处于投稿阶段的学术论文均可以参赛）；
- ③ 团队中指导老师、学生成员的更新均不超过 1/2。

各校管理员负责审查。

### 18. 本科组各赛道的作品类别有什么限制？

（1）本科组的基础临床、法医学、口腔医学、预防医学、药学中医药 5 个赛道，均可以申报实验设计类和创新研究类作品。创新研究类作品需符合第 17 条的三个条件。

（2）交叉学科赛道及国际赛道：**限实验设计类。**

（3）往届交叉学科、国际赛道的设计类获奖作品完成后，可以参加相关学科赛道（基础临床、法医学、口腔医学、预防医学、药学中医药）的创新研究类竞赛。

### 19. 高职高专组各赛道的作品类别即复赛指标有什么限制？

高职高专组 4 个赛道的作品，均限实验设计类，鼓励应用类创新设计或发明。  
复赛推荐作品总额限 10 项，其中基础临床赛道限 6 项；其它 3 个赛道共 4 项，单个赛道最多 3 项。

### 20. 交叉学科赛道增设的 AI 创新设计组有什么要求？

运用 AI 技术为核心来设计解决方案，要明确医学场景，解决医学实际问题，要求实现 AI 与科研全过程深度融合。且需提供医学相关验证数据或临床反馈，避免纯技术类 AI 项目申报。

### 21. AI 创新设计组和医工交叉亚组如何界定？

AI 技术贡献占比 $\geq 60\%$ 且干湿实验比例 $\leq 3:7$ （湿实验为医学相关实验验证，干实验为 AI 算法开发、模型训练等）的作品归入 AI 创新设计亚组；  
AI 技术贡献占比 $< 60\%$ ，或湿实验占比 $> 70\%$ ，以工程技术解决临床实际问题为核心的作品，归入医工交叉亚组。

### 22. 国际赛道的参赛学生有什么要求？

中国学生团队的成员均为中国学生，或以中国学生为主，加个别在华留学生；  
在华留学生团队的成员要求均为在华留学生。

### 23. 中国学生团队和在华留学生团队均可以参加国际赛道两个亚组的比赛吗？

可以，和去年相比，增加了中国学生团队参加国际卫生健康政策研究/中医药文化国际传播与研究的比赛。  
复赛推荐指标，中国学生团队和在华留学生团队均为两项，各亚组 1 项。

### 24. 复赛推荐指标中，各赛道单列指标有哪些？

基础临床赛道：总共 7 项，含检验医学类作品单列 1 项（如果没有只能推荐 6 项）；  
交叉学科赛道：总共 4 项，含 AI 创新设计作品单列 1 项、医文交叉作品单列 1 项。

## 五、关于赛程

### 25. 初赛报名材料中有什么新要求？

创新研究类作品证明材料 PDF 文件（仅创新研究类作品需要提交，实验设计类不需要提交）：包括①往届医创赛实验设计类复赛三等奖及以上奖项获奖证书扫描件及该作品对应的中英文摘要（完整版）；②团队师生成员调整的说明：团队中指导老师、学生成员的更新均不超过 1/2，要求更新前后所有师生成员签名。

### 26. 复赛、决赛提交作品有什么要求？

（1）复赛：约复赛前一周，开放提交作品 2，包括：盲审版中英文摘要、答辩 PPT 的 PDF 文件，以及盲审版实验记录 1（自选题设计至复赛前的原始实验记录 PDF 文件，反映项目的真实进展，注意隐去参赛学校、师生姓名照片等敏感信息）。

（2）决赛：约决赛前一周，开放提交作品 3，包括盲审版中英文摘要、答辩 PPT 的

PDF 文件，以及盲审版实验记录 2（复赛至决赛期间的实验进展，注意隐去参赛学校、师生姓名照片等敏感信息）。

实验记录有评分要求，实验记录格式参照各校的模式。

**最重要的要求：**

盲审版中英文摘要、实验记录均不得出现学校、学生、指导教师姓名等信息，否则视为违规。

PPT 文档的名称、首页及内容中均不得，不得出现学校、学生、指导教师信息以及其它可以暗示学校及指导教师的相关信息（如学校校徽、标志性 LOGO 或图片），否则视为违规。

**27.如何获取大赛信息？**

官网：全国大学生医学创新大赛暨一带一路国际竞赛 <http://www.jcyxds.com>

公众号：医创赛。