

中国科技出版传媒股份有限公司

关于组织开展科学出版社 “十五五”普通高等教育规划教材申报的通知函

各高等学校：

教材是体现教学内容和教学要求的知识载体，是教与学的基本工具，是落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要保证。为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，结合《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、教育部等九部门《关于加快推进教育数字化的意见》、教育部等五部门《“人工智能+教育”行动计划》等文件精神，按照《普通高等学校教材管理办法》等文件要求，更好地服务普通高等学校落实立德树人根本任务、全面深化教育改革、提升教育教学水平和人才培养质量，加强一流学科、一流专业、一流课程的高水平教材建设工作，中国科技出版传媒股份有限公司（科学出版社）经过充分调研，决定启动科学出版社“十五五”普通高等教育规划教材（以下简称规划教材）的申报工作，包括本科和研究生两个层次，现将有关事宜通知如下。

一、申报要求

1. 对编者的要求

（1）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，无违背党的理论和路线方针政策的言行。

（2）教材编写实行主编负责制。教材第一主编须为长期讲授该课程的专任教师，原则上职称为正高级，在本学科有深入研究和较高造诣，在相关教材或学科教学方面取得有影响的科研成果，有丰富的教材编写经验。鼓励全国知名专家、学术领军人物、教学名师、优秀教师等担任主编。

2. 对内容的要求

(1) 坚持正确的政治方向和价值导向。坚持马克思主义指导地位，将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确反映党的二十大精神，充分体现社会主义核心价值观，有机融入课程思政建设成果。

(2) 强化科学性与系统性。教材应全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法，结构合理、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特色思维方式，反映相关学科教学和科研最新进展。

(3) 加强先进性与引领性。教材应遵循教育教学规律和人才培养规律，体现先进教育理念。应聚焦国家重大发展战略、行业产业转型升级的人才重大需求，反映创新人才培养模式和教学改革最新成果，适应高等学校多样化人才培养类型需求。应将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，以激发学生创新潜能，切实提升教材育人的引领与带动作用。

(4) 提升规范性和可读性。教材内容架构设计与编排科学合理，选材恰当准确，图文配合得当，文字准确流畅，规范性强。通过问题导入、案例解析、栏目设计、知识拓展等内容“活化”教材，提升教材的可读性。

(5) 鼓励教材形态的创新性。教材应利用多形态的数字化课程资源，综合运用多种介质，合理运用人工智能技术，形成表现力丰富、交互性突出的数字教材和纸数融合教材等新形态教材，更好地服务于线上教学、混合式教学等新型教学模式，满足学生个性化发展的需要。

二、申报范围

本规划教材申报范围主要为相关本科专业类的专业基础课和专业核心课、相关学术学位和专业学位研究生核心课教材。具体课程教材名称及申报指南号，详见“科学出版社‘十五五’普通高等教育规划教材申报指南”（附件一）。对于申报指南未列出的课程教材也可申报，申报时请在申报表中特别说明申报理由。

三、申报重点

本次申报重点支持以下方面的教材：

- (1) 国家重点学科、国家“双一流”建设学科的配套教材。
- (2) 国家级一流本科专业、一流本科课程建设的配套教材。

- (3) 教学改革成果获国家级/省级教学成果奖的配套教材。
- (4) 基础学科拔尖人才培养计划、“四新”战略建设成果的配套教材。
- (5) 国家战略性新兴领域、急需领域和交叉学科的核心课程教材。
- (6) 已有较好学术影响力及市场影响力的修订版教材。
- (7) 信息技术与教学深度融合、多模态资源丰富的数字教材和纸数融合新形态教材。

四、保障措施

科学出版社是我国最大的综合性科技出版机构，在学术著作、基础理论、期刊出版领域具有独特优势，并实现了优秀出版品牌向高等教育领域的延伸，普通高等教育“十一五”“十二五”本科国家级规划教材的入选总数和首批“十四五”本科国家级规划教材拟入选公示总数均居全国出版社第二位，全国教材建设奖优秀教材首届入选总数和第二届拟入选公示总数均位居全国出版社前列。

为推进落实国家教育数字化战略，助力人工智能赋能课程教材改革，科学出版社通过自主研发并自主运营的“科学出版社数字教材平台（智慧版）”，将生成式人工智能等前沿技术深度融入数字化服务全流程，实现与我社“科学文库”、SciEngine 期刊平台优质学术内容资源和知识服务的联通，构建了数字教材建设与应用的智慧课程教材一体化服务体系。目前平台已服务高校百余所，多部教材获评“十四五”国家级规划教材和高等教育数字教材创新发展联盟典型案例。

本规划教材为我社“十五五”期间的重点建设项目，于“十五五”期间分批次组织建设。为培育更多精品教材，针对入选教材，科学出版社将在人员支持、质量保障、资源建设、版权输出、推荐报奖、宣传推广等方面重点支持，具体如下。

(1) 邀请教育部、专业学会及行业部门的相关学科专家学者，共同组建教材专家指导委员会。教材专家指导委员会将负责对申报教材进行内容质量把关。

(2) 选配经验丰富、专业对口、业务过硬的编辑团队负责本规划教材的编辑出版，并在各出版环节给予优先保障。

(3) 通过我社的数字教材平台（智慧版）和数字资源服务平台等，为入选教材开展数字教材等新形态教材出版、课程建设与应用方面的技术支持。对市场反响良好的教材，我社将持续重点培育，并投入专项经费支持数字资源和智慧课程建设。

(4) 借助我社国际影响力及国家“走出去”版权输出工程项目优先向国际知名出版机构推荐。

(5) 优先推荐本规划教材参加各级各类教材奖的评选，并在全国范围内宣传推广本规划教材，包括专业媒体宣传、专家书评及推荐、样书赠送及展示、专题教学研讨会、网络新媒体宣传等多种方式。

五、申报流程和时间

申报教师请填写“科学出版社‘十五五’普通高等教育规划教材申报表”（附件二）。其中，本科层次教材经学院、教务处（本科生院）审核盖章后，研究生层次教材经学院、研究生院审核盖章后，将申报表电子版及盖章扫描件以邮件形式发送至相关工作联系人邮箱，相关联系人联系方式见附件三。新编教材需附讲义或样章电子文件；修订教材需附全书或代表章节的电子文件；申报纸质教材附带数字资源或数字教材的，需另附数字资源内容清单或典型数字资源电子文件。

本次申报截止时间为 2026 年 7 月 31 日。我社将组织各学科专家进行项目评审，拟于 2026 年 10 月公布评审结果。



附件一：科学出版社“十五五”普通高等教育规划教材申报指南

附件二：科学出版社“十五五”普通高等教育规划教材申报表

附件三：科学出版社“十五五”普通高等教育规划教材申报工作联系人