

二年制临床医学专业（专升本）培养方案

（专业代码：100201K）

一、培养目标

培养适应我国经济社会发展特别是医疗卫生事业发展需要，德智体美劳全面发展，掌握基础医学、临床医学及相关学科的基础理论、基本知识和基本技能，具有良好职业素养、创新精神、健康管理和终生学习能力的应用型医学人才，毕业后能够在上级医师指导和监督下在各级医疗卫生机构开展安全有效的医疗实践。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 具有仁爱之心、仁慈之心、仁义之心；崇尚劳动，勇于担当，甘于奉献，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 平等对待每一位患者，尊重个人信仰，理解其人文背景及文化价值。
4. 尊敬师长和其他医护人员，团结同学，具有团队协作精神。
5. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；树立法律观念，学会用法律保护病人和自身权益。
6. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。
7. 具备创新意识、分析批判精神和科学态度。

（二）知识要求

1. 掌握与医学相关的生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能够用于指导以后的学习和临床实践。
2. 掌握生理学、病理学的基本知识。
3. 掌握药理学的基本知识、临床合理用药原则。
4. 掌握生命各阶段常见病、多发病的发病原因、发病机理、临床表现和治疗原则。
5. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则以及计划生育的

医学知识。

6. 掌握生命各阶段人体的正常结构和功能，正常的心理状态。

7. 掌握生命各阶段人体的各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

8. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

（三）能力要求

1. 具有全面、系统、正确地收集资料，规范地进行体格检查及书写病历的能力。

2. 学习临床思维方法，具有较强的临床思维和表达能力。

3. 掌握常用临床操作技术，具有为病人服务的基本技能。

4. 具有对内科、外科、妇产科及儿科等科室常见病、多发病做出正确诊断和处理的能力，初步具备对急危重症病人的抢救能力。

5. 具有与病人及其家属进行有效沟通交流的能力；能够使他们充分参与并配合治疗。

6. 掌握一门外国语，能阅读本专业的外文书刊，具有基本的计算机应用能力。

7. 具有运用所学理论知识分析研究、发现问题、解决问题的能力及终生学习的能力。

三、课程设置

（一）主干学科

基础医学、临床医学

（二）核心课程

生理学、生物化学、病理学、医学心理学、卫生法学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、急救医学、传染病学、皮肤性病学、神经病学。

（三）主要实践性教学环节

1. 基础实验（实践）

包含通识教育课课内实践和学科平台课程的课内实验。学科平台课程的课内实验包括生理学实验、生物化学实验、病理学实验。

2. 专业实践

主要包括专业课程见习和毕业实习。根据不同学习阶段，合理安排学生进行不同内容的临床技能培训。

主要实践性教学环节一览表

实践教学环节名称	学分	学时	周数	安排学期
课内实验（实践）	10	301		1
实践（实验）课程	1		1	2
毕业实习	48		48	3、4
专业综合考试	1			4
总计	60	301	49	

（四）学时学分比例

总学时 869+49（实践周），总学分 94.5。其中，理论课比例为 36.51%，实践课比例为 63.49%。

各环节学时学分比例统计表

课程类别		课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	学分比例
通识教育课	通识教育必修课	必修	13	224+1	160	64+1	13.76%
学科平台课	学科平台课	必修	8	144	144		8.47%
专业教育课	专业课	必修	24.5	501	264	237	25.93%
	专业实习	必修	46	+46		+46	48.68%
	选科实习	选修	2	+2		+2	2.12%
	专业综合考试	必修	1				1.06%
总计			94.5	869+49	568	301+49	100%
其中理论课			34.5	568	568		36.51%
其中实践课			60	301+49		301+49	63.49%

四、培养过程

第一学年为基础课与临床课学习阶段。主要学习人文社会科学、医学基础课程和临

床课程。

第二学年为专业集中实践阶段，主要进行毕业实习。

职业素质、医学人文培养及临床技能培训贯穿两年全程。

五、考核方式

（一）课程考核

课程考核以终结性评价为主，加强形成性评价的应用，逐步与国家相关考试模式接轨。

理论知识采取阶段测评、终结评价等多形式、多角度考核学生的实际水平；

实验能力以课堂表现、实验报告、操作考核等多形式方式考核学生能力；

临床见习考核主要考核学生对课内见习与课外小组拓展实践的过程、内容及效果，临床见习考核成绩以 20% 记入相应课程成绩；

毕业实习考核主要为毕业实习鉴定。

（二）毕业考试

在临床实习阶段结束时进行毕业考试。理论考试主要科目为内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、传染病学等。

六、修读要求

（一）修业年限

标准学制 2 年，修业年限 2-4 年。

（二）毕业学分

在学校规定的修业年限内完成全部应修课程和培养内容，达到毕业最低规定 94.5 学分，其中包括：92.5 学分（必修）+2 学分（实习选科）。

（三）学位授予

按照《滨州医学院学士学位授予管理办法》之规定，达到学士学位授予标准的，授予医学学士学位。

七、主要教学环节周数分配（见附表 1）

八、指导性教学计划进程安排（见附表 2）

九、课程关系图（见附表 3）

附表 1.

临床医学专业（专升本）主要教学环节周数分配表

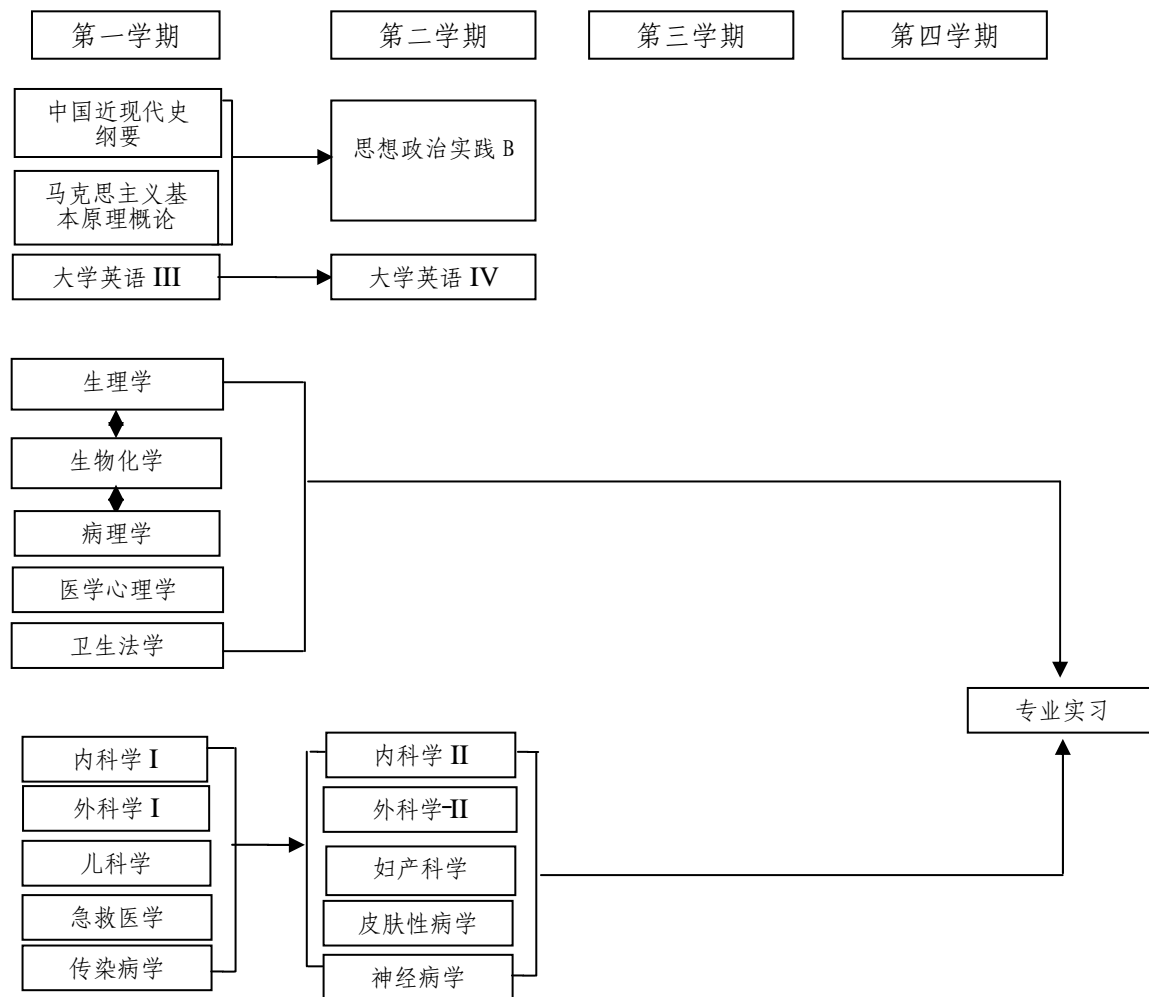
学期 周数 环节	一	二	三	四
入学教育、军训	2			
课堂教学	10			
考 试	1	1		
专业综合实践				
专业见习	8	16		
毕业实习		9	22	17
毕业教育、毕业考试				2
法定假期	1			
机 动			4	
寒 暑 假	4			
学期总周数	26	26	26	19

附表 2. 临床医学专业（专升本）指导性教学计划进程安排

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	开设学期	学分	学时	学时分配		教学周	备注	
							理论	实践			
通识教育课	1804501401	中国近现代史纲要	必修	1	2.5	40	40		7		
	1804500201	马克思主义基本原理概论	必修	1	2.5	40	40		7		
	1804500901	形势与政策 B	必修		1	16	16				
	1804500506	思想政治实践课 B	必修	2	1	+1		+1	1		
	1804000302	大学英语 III	必修	1	3	64	32	32	8		
	1804000402	大学英语 IV	必修	2	3	64	32	32	8		
	合计					13	224+1	160	64+1		
学科平台课	1802905901	生理学 F	必修	1	2	36	36		6		
	1802906301	生物化学 C	必修	1	2	36	36		6		
	1802901101	病理学 E	必修	1	2	36	36		6		
	1803309201	医学心理学 B	必修	1	1	18	18		3		
	1803306501	卫生法学 B	必修	1	1	18	18		3		
	小计					8	144	144			
专业教育课	专业课	1803915802	内科学 I D	必修	1	3	60	30	30	10	
		1803916002	内科学 II B	必修	2	3.5	72	42	30	14	
		1803920802	外科学 I D	必修	1	2	42	21	21	7	
		1803920902	外科学 II A	必修	2	4	84	42	42	14	
		1803902902	儿科学 C	必修	1	3	60	30	30	8	
		1803907602	急救医学 B	必修	1	1	24	16	8	8	
		1803902202	传染病学 D	必修	1	1.5	36	18	18	6	
		1803905202	妇产科学 C	必修	2	3	60	30	30	8	
		1803917002	皮肤性病学 A	必修	2	1.5	28	14	14	7	
		1803918102	神经病学 A	必修	2	2	35	21	14	7	
	小计					24.5	501	264	237		
专业集中实践	1803906306	岗前培训	必修	3	1	+1		+1	1		
	1803916606	内科学实习	必修	3,4	15	+15		+15	15		
	1803921606	外科学实习	必修	3,4	15	+15		+15	15		
	1803905906	妇产科学实习	必修	3,4	6	+6		+6	6		
	1803903606	儿科学实习	必修	3,4	6	+6		+6	6		

	1803918906	神经病学实习	必修	3, 4	2	+2		+2	2	
	1803917906	社区医学实习	必修	3, 4	1	+1		+1	1	
	1803900700	毕业考试	必修	4	1					
	小计				47	+46		+46		
	1803933606	自主选科实习	选修	9, 10	2	+2		+2	2	
	小计				2	+2		+2		

附表 3. 课程关系图



院长（签名）：

年 月 日

学院教学委员会主任（签名）：

年 月 日